



YALOVA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Proje Başvuru Formu
Referans Numarası: TR77/202..

Başvuru Sahibi Kurumun Adı:	YALOVA İLKOKULU
Projenin Adı:	SesVer Kütüphanesi

Başvuru Kodu:	Gecici_TR77/202.. /
---------------	---------------------

1. PROJE KÜNYESİ

Başvuru Sahibi Kuruluş	Yalova İlkokulu
Yasal Statü	Tüzel Paydaş - Kamu Kurumları
Projenin Adı:	SesVer Kütüphanesi
Projenin Süresi	Başlangıç olarak belirlenen tarihten itibaren uygulanacak olup, proje ilgi gördüğü takdirde öğretmenlik hayatım boyunca sürdürülebilir bir çalışma olarak devam edecektir.
Proje Ortağı Kuruluşlar (Varsa)	

Projenin Uygulanacağı Coğrafi Alan

Bölge	İl	İlçe
TR77	YALOVA	MERKEZ

Öncelikle Yalova İlkokulu, süreç içerisinde il ve ülke geneline yayılma potansiyeli bulunmaktadır.

2. PROJE EKİBİ BİLGİLERİ

Rol /Sorumluluk	Adı Soyadı	Branş	Telefon	e-mail
Koordinatör	Menekşe AYKURT MUŞMUL	Sınıf Öğretmeni	5072359165	nevrammenek@gmail.com
Uygulama Uzmanı	Menekşe AYKURT MUŞMUL(Ses kayıt süreci farklı okuyucular tarafından gerçekleştirilecek olup,proje yöneticisi tarafından koordine edilecektir.)	Sınıf Öğretmeni	5072359165	nevrammenek@gmail.com
Yaygınlaştırma Uzmanı	İlknur KALAYCI	Bilişim Öğretmeni	5424169694	ilknurkalayci92@gmail.com
İzleme ve Değerlendirme Uzmanı	Bayram ŞİMŞEK	Okul Müdürü	5333557190	Mankurt.bozkurt@gmail.com
İrtibat Kişisi	Menekşe AYKURT MUŞMUL	Sınıf Öğretmeni	5072359165	nevrammenek@gmail.com

Ses Düzenleme Uzmanları(Ses Düzenleme ve Teknik Destek)	Menekşe AYKURT MUŞMUL İlknur KALAYCI	Sınıf Öğretmeni Bilişim Öğretmeni	5072359165	nevrammenek@gmail.com ilknurkalayci92@gmail.com
---	---	--------------------------------------	------------	--

2.1 Alınan Mali Destekler

Varsa sadece son iki yıla ait verilerin girişi yapılacaktır.

Proje Adı	Yılı	Hibe Kaynağı Adı	Sözleşme No

2.2 Sonuçlanmamış Başvurular

Varsa sadece son yıla ait verilerin girişi yapılacaktır.

Proje Adı	Yılı	Hibe Kaynağı Adı	Sözleşme No

3. PROJENİN KAPSAMI

3.1 Projenin İçeriği

- Dijital platform oluşturulması** → "SesVer Kütüphanesi" adıyla YouTube kanalı açılacaktır.
- İlk seslendirmeler için kitap seçimi** → Başlangıç aşamasında birkaç kitap belirlenerek seslendirme yapılacaktır. Sürecin ilerlemesine bağlı olarak yeni kitaplar eklenebilir.
- İlk kayıt ekibinin oluşturulması** → 1 öğrenci, 1 veli, 1 öğretmen.
- Ses kayıt süreci** → Seçilen kişilerle kayıt yapılacak ve ses düzenlemeleri yapılarak yayınlanacaktır.

(Proje kapsamında şu an için ek bir bütçe veya ekipman desteği bulunmadığından, ses kayıtları mobil cihazlar kullanılarak gerçekleştirilecektir. Ancak, proje ilerledikçe ve imkânlar sağlandıkça daha kaliteli kayıt ekipmanları temin edilerek ses kalitesi artırılabilir.)

- İlk videoların yayına alınması** → Nisan 2025'te gerçekleştirilecektir.
- Projenin tanıtımı (okulda, sosyal medyada)** → Nisan-Mayıs 2025 süresince devam edecektir.
- Geri bildirim süreci** → Veliler, öğrenciler ve öğretmenlerden gelen geri dönüşlere göre proje geliştirilecektir.

İlgiye bağlı olarak daha fazla kitap seslendirilecek ve proje büyütülecektir. Seslendirme yapan kişilerin yüzleri herhangi bir videoda görünmeyecektir. YouTube videolarında, sadece kitabın kapağı gösterilecek ve

ses eklenerek paylaşılabacaktır. Seslendirme yapan öğrencilerin yalnızca isimleri ve yaşadıkları şehirler (soy isim kullanılmayacaktır), veli ve öğretmenlerin de dilerlerse soy isimleri de paylaşılabacaktır.

a. Hedef Gruplar ve Nihai Yararlanıcılar,

1. **Okul öncesi öğrencileri** → Hayal güçlerini geliştirmek ve dinleyerek dil gelişimlerini desteklemek.
2. **İlkokul öğrencileri** →
 - a. Okuyacak olanlar için: Doğru vurgu ve tonlama ile okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.
 - b. Dinleyecek olanlar için: Sesli kitaplar sayesinde okuma-anlama becerilerini geliştirmek ve dinleme alışkanlığı kazandırmak.
3. **Görme engelli bireyler** → Okuma zorluğu yaşayan bireyler için erişilebilir bir kitap alternatifi sunmak.
4. **Veliler** → Çocuklarıyla birlikte dinleyerek etkileşimli öğrenmeyi teşvik etmek.
5. **Öğretmenler** → Derslerde ek kaynak olarak kullanmak.

a. İhtiyacın Ortaya Çıkmasını Sağlayan Temel Gerekçe,

Görme engelli öğrenciler ve okuma güçlüğü çeken çocuklar için uygun kaynakların sınırlı olması, sesli kitapların özellikle ilkököl seviyesinde yeterince yaygın olmaması bu projenin uygulanma gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Dijital çağda çocukların kitap okuma alışkanlığının azalması, sesli kitaplarla öğrencilerin hikâyelere olan ilgisini artırarak okuma sevgisini pekiştirme ihtiyacını doğurmuştur. Mevcut sesli okuma platformlarının çoğunun ücretli olması, her çocuğun bu kaynaklara eşit şekilde erişmesini zorlaştırmaktadır. Bu proje sayesinde ücretsiz bir sesli kitap arşivi oluşturularak, özellikle dezavantajlı gruplar için eğitimde fırsat eşitliği sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin empati kazanarak başkaları için bir şey yapma bilinci geliştirmesi, toplumda farkındalık oluşturarak herkesin bilgiye eşit erişimini sağlaması açısından proje önem arz etmektedir. Bunun yanı sıra, seslendirme yapacak öğrencilerin diksiyon, vurgu ve tonlama becerilerini geliştirmesi, dinleyici öğrencilerin ise kelime dağarcıklarını artırarak dil gelişimlerine katkı sağlaması da projenin uygulanmasını gerekli kılan unsurlar arasındadır.

b. Beklenen Sonuçlar

1. Çocukların okuma alışkanlıklarının gelişmesi.
2. Görme engelli bireyler için erişilebilir içerik sağlanması.
3. Öğrencilerin vurgu ve tonlama becerilerinin gelişmesi.
4. Velilerin çocuklarıyla birlikte öğrenme süreçlerine katılması.
5. Uzun vadede projenin il geneline ve potansiyel olarak ülke geneline yayılması.

a. Çarpan Etkileri

Öğrenciler Üzerindeki Etkisi:

İlkokul öğrencileri için sesli kitaplara erişim sağlanarak okuma alışkanlıkları ve dil gelişimleri desteklenecek. Görme engelli veya okuma güçlüğü çeken öğrenciler için eşit eğitim fırsatları sunulacak.

Öğretmenler ve Veliler Üzerindeki Etkisi:

Öğretmenler ve veliler, çocukları için alternatif bir öğrenme kaynağına sahip olacak. Projeye katılan öğrenciler, seslendirme sürecinde sorumluluk alarak özgüvenlerini geliştirecek.

Toplumsal ve Kurumsal Etki:

Sesli kitap arşivi büyüdükçe, daha fazla öğrenciye ve hatta farklı yaş gruplarına ulaşılabilecek. Diğer okullar ve eğitim kurumları da projeyi model alarak benzer çalışmalar başlatabilir. Valilik ve Milli Eğitim Müdürlüğü desteğiyle geniş çaplı bir sosyal sorumluluk hareketine dönüşebilir.

b. Beklenen Sonuçların Hedef Gruplar Üzerinde Sürdürülebilir Etkisi

Proje, öğrenci ve öğretmenlerin sürekli katılımıyla sürdürülebilir hale getirilecektir. Yeni seslendirme içerikleri düzenli olarak eklenerek projenin canlı kalması sağlanacaktır. Geri bildirimler doğrultusunda içerikler geliştirilecek ve ihtiyaca göre genişletilecektir.

İlk etapta Yalova İlkokulu'nda uygulanacaktır. **İlerleyen aşamalarda** il genelinde diğer okullarla paylaşılabılır. **Talep olması halinde** eTwinning projelerinde yer alan paydaşlarla iş birliği yapılabilir.

YouTube'daki yorumlar proje yöneticisinin onayından sonra yayınlanacaktır. Olumsuz veya proje amacına aykırı yorumlar kabul edilmeyecektir.

1. Başvurunun Katma Değer Yaratacak Unsurları

Eğitim Programlarına Katkısı:

- Daha Kapsayıcı Eğitim: Görme engelli veya okuma güçlüğü çeken öğrenciler için erişilebilir eğitim materyalleri sunarak kapsayıcı eğitime katkı sağlar.
- Dijital Okuma Kültürüne Destek: Öğrenciler, sesli kitapları dinleyerek teknoloji destekli öğrenme yöntemleriyle tanışır.
- Öğrenme Sürecini Zenginleştirme: Sesli kitaplarla öğrencilerin okuma sevgisi artırılır ve dinleme becerileri gelişir.

Hedef Gruplara Katkısı:

- Öğrencilerin Dil ve Anlatım Becerilerini Geliştirme: Seslendirme yapan öğrenciler, akıcı okuma, vurgu, tonlama gibi becerilerini geliştirir.
- Öğrencilere Sorumluluk Bilinci Kazandırma: Projeye aktif katılan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinci edinir.
- Eğitimde Fırsat Eşitliği Sağlama: Sesli kitaplara erişimi olmayan çocuklar için fırsatlar yaratılır.
-

• ZAMAN ÇİZELGESİ

Faaliyet Adı	Şubat 2025	Mart 2025	Nisan 2025	Mayıs 2025	Haziran 2025
Dijital Platform Oluşturulması (YouTube kanalı açılması)	X				
İlk Seslendirmeler İçin Kitap Seçimi	X	X			
İlk Kayıt Ekibinin Oluşturulması (1 öğrenci, 1 veli, 1 öğretmen)	X				
Ses Kayıt Süreci (Seçilen kişilerle kayıt yapılacak ve ses düzenlemeleri yapılacak)		X	X		
İlk Videoların Yayına Alınması			X		
Projenin Tanıtımı (Okulda ve Sosyal Medyada)			X	X	
Geri Bildirim Süreci (Veliler, öğrenciler ve öğretmenlerden gelen geri dönüşler)			X	X	X
Kapsam Genişletme (Yeni kitapların seslendirilmesi, proje büyütülmesi)			X	X	X

• BAŞVURU SAHİBİ BEYANI

Başvuru Sahibi aşağıdaki hususları beyan eder:

Ben, aşağıda imzası bulunan ve teklif için Başvuru Sahibi kurum/kuruluştaki yetkili ve sorumlu kişi olarak bu beyannamede verilen bilgilerin doğruluğunu onaylıyorum

1. Yetkili Kişi	
Adı Soyadı	Bayram ŞİMŞEK
TC Kimlik No	25708710280
Pozisyonu/Konumu	Okul Müdürü
Tarih ve Yer:	17/02/2025
İmza Mühür veya Kaşe	
	